

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2020./2021. (1. godina učenja)**

MJESEC	TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI
rujan	Pozdrav Italiji Osobni identitet Pozdravljanje Predstavljanje sebe Predstavljanje drugih osoba	- pozdravljanje prema dijelovima dana - iznošenje osobnih podataka o sebi i osobama iz vlastitog okruženja	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. A.2.4. Razvija radne navike. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	6
rujan listopad	SVAKODNEVICA U OBITELJI Moja obitelj Moji prijatelji Moji kućni ljubimci	- imenovanje članova obitelji - predstavljanje prijatelja - imenovanje i opisivanje kućnih ljubimca	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>Učiti kako učiti</b> uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.2. Promiče solidarnost u školi.	8
studeni prosinac	STANOVANJE Moj dom, opis kuće/stana Moja soba Moje igračke Igračke I igre	- opis prostora i aktivnosti u pojedinim prostorijama - imenovanje prostorija I opreme - imenovanje igara - primjenjivanje brojeva do 10 - određivanje mjesta gdje se što nalazi	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> A.2.3. Razvija osobne potencijale. A.2.4. Razvija radne navike. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. <b>Učiti kako učiti</b>	12

	Osnovne boje Brojevi do 10	- izražavanje osobnog stajališta	A.2.1. 1. Uz podršku ili učitelja samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. 3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. A.2.4. 4. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	
siječanj veljača	SVAKODNEVICA U ŠKOLI Aktivnosti u školi Užina Ljudsko tijelo	- opisivanje prostora - Imenovanje predmeta u školskom okruženju - određivanje pripadnosti - izvršenje naredbi u školskom okruženju - imenovanje voća ili hrane za užinu - imenovanje osnovnih dijelova tijela - opisivanje osobe	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. A.2.4. Razvija radne navike. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. <b>Učiti kako učiti</b> B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <b>Zdravlje</b> B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.2.2. Promiče solidarnost u školi.	14
ožujak travanj	VRIJEME Godišnja doba Godišnja doba i prikladna odjeća Atmosferske prilike Opis dnevne situacije	- imenovanje I razlikovanje godišnjih doba - opisivanje atmosferskih prilika - povezivanje godišnjih doba, odjeće I boja - izražavanje preferencija	<b>Održivi razvoj</b> A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. <b>Učiti kako učiti</b> A.2.4.Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. 2.Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom mučenja. B.2.3. 3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. B.2.4. 3. Na poticaj učitelja, ali i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	10
svibanj	OKOLINA	-opisivanje aktivnosti u prirodi	<b>Održivi razvoj</b>	12

lipanj	Proslava s prijateljima Aktivnosti u prirodi Šumske životinje Životinje u zoološkom vrtu Glasanje životinja Korist od domaćih životinja	-Imenovanje životinja -opis šumskih i domaćih životinja -Izražavanje osobnih stavova	C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. <b>Zdravlje</b> zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. <b>Učiti kako učiti</b> C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobro komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
prosinač veljača ožujak	OBIČAJI I TRADICIJA BLAGDANI Božić Nova godina Karneval Uskrs	- imenovanje blagdana i čestitanje - opisivanje običaja i tradicije - opisivanje karnevalskih maski - razlikovanje simbola		6
	Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. razreda			2
				<b>70 sati</b>

#### **Napomena:**

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana I programa izrađen je prema smjernicama HNOS-a "Nastavni plan I program za osnovnu školu", Zagreb, kolovoz 2006.

10% nastavnih sati po izboru učitelja i prema zanimanju učenika: prigodne recitacije, pjesme i tekstovi.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

#### **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju	ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

#### **VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

### PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 4. razred

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Svakodnevica u obitelji I školi										
Stanovanje										
Svakodnevica u školi										
Vrijeme										
Okolina										
Običaji i tradicija: blagdani										

#### Izvori:

[https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelj/RM/Nastavni\\_plan\\_i\\_program\\_za\\_osnovnu\\_skolu\\_-\\_MZOS\\_2006\\_.pdf](https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelj/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html) (OSR)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html) (UKU)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html) (ZDR)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html) (POD)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html) (GOO)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html) (IKT)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html) (ODR)